**Аннотация к рабочей программе по математике, 5-6 класс**

* Рабочая программа по математике линии УМК составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федеральной основной общеобразовательной программы; Фундаментального ядра содержания общего образования. Рабочая программа предназначена для изучения математики в 5 классах средней общеобразовательной школы по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.. и в 6 классах по учебнику А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко.

1. ***Используемая литература:***

* Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024.
* Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

1. ***Цели изучения математики:***

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

* продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

‌На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).‌‌‌

4. Рабочая программа включает следующие компоненты:

Титульный лист.

1. Пояснительная записка.

2. Содержание обучения

3. Планируемые результаты освоения программы учебного курса.

4. Тематическое планирование

5. Календарно-тематическое планирование

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Цифровые образовательные ресурсы